



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: شنوایی شناسی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: ارشد شنوایی شناسی

نام درس: آزمونهای الکتروفیزیولوژیک شنوایی تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیش نیاز: نوروساینس با تاکید بر شنوایی و تعادل  
زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه ساعت: ۹-۱۲ مکان برگزاری: ساختمان کارشناسی ارشد  
تعداد دانشجویان: ۶ نفر مسئول درس: معصومه روزبهانی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر بهرام جلایی  
دکتر حسن حدادزاده \_ معصومه روزبهانی

#### شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

با توجه به رشد روز افزون کاربرد پتانسیل های شنوایی، تسلط کافی بر این آزمونها برای هر دانشجوی کارشناسی ارشد شنوایی شناسی ضروری است. مفاهیم این درس ضمن اینکه با وظایف حرفه ای آینده مربوط است با اهداف رشته نیز متناسب می باشد.

#### هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجو با اصول اندازه گیری، تجزیه و تحلیل و کاربرد بالینی پتانسیل های شنوایی

#### اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- انواع پتانسیل های شنوایی زودرس میان رس و دیررس
- تاثیر عوامل فردی ، عوامل مربوط به محرک و عوامل مربوط به ثبت بر انواع پتانسیل های شنوایی زودرس میان رستم و دیررس
- تجزیه و تحلیل انواع پتانسیل های شنوایی زودرس، میان رس و دیررس
- پروتکل های آزمایشی پتانسیل های شنوایی زودرس، میان رس و دیررس
- کاربرد بالینی کاربرد هر یک از پاسخ ها



### شیوه‌های تدریس:

- سخرانی  سخنرانی برنامه ریزی شده  پرسش و پاسخ   
بحث گروهی  یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

تهیه و ارائه کنفرانس در خصوص مطالب مطرح شده در کلاس

### وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد  تخته و گچ  پروژکتور اسلاید   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) فیلم و کلاس مجازی

### نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ----- درصد نمره   
انجام تکالیف ۲۰ درصد نمره   
آزمون پایان ترم ۷۰ درصد نمره   
شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### نوع آزمون

- تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه‌ای  جور کردنی  صحیح- غلط   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

- ✓ چاپی  
1- eHandbook of Auditory Evoked Responses James W. Hall III © 2015 ✓  
2- Handbook of Clinical Audiology by : Katz.J.(85 – 94-2009-2015) ✓  
3- Diagnosis by: Vallenten (2009) ✓

✓ اینترنتی

منابع فارسی:

✓ چاپی



**جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس**

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	مقدماتی بر پاسخ‌های برانگیخته	آقای دکتر جلایی
۲	مروری بر نوروآناتومی و نوروفیزیولوژی راه‌های شنوایی، تاریخچه پتانسیل‌های شنوایی انواع پتانسیل‌های شنوایی	آقای دکتر جلایی
۳	تأثیر عوامل مربوط به جمع‌آوری داده‌ها بر پتانسیل‌های شنوایی، پنجره زمانی، الکتروگذاری، تقویت‌کننده، فیلتر، معدل‌گیری سیگنال	آقای دکتر جلایی
۴	تأثیر عوامل تحریکی بر پتانسیل‌های شنوایی نوع محرک، فرکانس محرک، شدت، دیوریشن، ریت، سوئیپ، پلاریته، مبدل، ماسکینگ، شیوه تحریک (یک‌گوشی یا دوگوشی)	آقای دکتر جلایی
۵	تأثیر عوامل فردی غیر پاتولوژیک بر پتانسیل‌های شنوایی سن، جنس، درجه حرارت بدن، درجه هوشیاری، داروها، فعالیت عضلانی	آقای دکتر جلایی
۶	تجزیه و تحلیل و تفسیر پتانسیل‌های شنوایی (ABR)	آقای دکتر حدادزاده
۷	کاربردهای بالینی ABR	آقای دکتر حدادزاده
۸	تجزیه و تحلیل و تفسیر پتانسیل‌های شنوایی (Stack-ABR) و (CHAMP)	آقای دکتر حدادزاده
۹	تجزیه و تحلیل و تفسیر پتانسیل‌های شنوایی (Speech-ABR)	آقای دکتر حدادزاده
۱۰	تجزیه و تحلیل و تفسیر پتانسیل‌های شنوایی (ASSR)	آقای دکتر حدادزاده
۱۱	تجزیه و تحلیل و تفسیر پتانسیل‌های شنوایی (MLR)	خانم روزبهانی
۱۲	تجزیه و تحلیل و تفسیر پتانسیل‌های شنوایی (LLR)	خانم روزبهانی
۱۳	تجزیه و تحلیل و تفسیر پتانسیل‌های شنوایی (MMN)	خانم روزبهانی
۱۴	تجزیه و تحلیل و تفسیر پتانسیل‌های شنوایی (P300)	خانم روزبهانی
۱۵	ارائه دانشجویان	استاد درس